

2021年度(令和3年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	20	40	40	0
女子	100	0	0	0

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	40	60	0	0
女子	50	50	0	0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	40	0	40	20
女子	50	50	0	0

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	27.60	19.40	36.20	43.80	54.60		8.70	177.60	20.20	30.40		女子	28.00	24.00	31.50	46.50	47.50	9.45	155.50	12.50	44.00

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未満

重点課題および要因

情意面

・運動への肯定的なイメージが乏しく、日常的に運動を取り入れている割合や、運動やスポーツが好きな割合が減少している。

体力面

・日常的な運動経験の欠如から、ほぼすべての項目が県平均を下回っている。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

・学校行事と関連させ、周囲と協働した目標設定や取り組む内容を自己決定する場を設定することで、運動に対する意欲を高める。
・主運動に関連した準備運動や補強運動を他者と協働して行う。

保健体育の授業以外で行う取組内容

・体育的行事や学級での取組を通して、自己の体力への課題意識を持つ場を設定したり、他者との友好的な人間関係のもと協働して体力の向上を図ったりする。

2022年度(R4年度)の
重点目標値

- ・週に1日以上運動する生徒の割合を80%以上にする。
- ・握力 男子;28kg ・長座体前屈 女子;40cm
- ・立ち幅跳び 男子;180cm 女子;160cm